



— PLAN *de* —  
DESARROLLO  
2016-2020

# Hacia una Ciudad Educadora



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

**BOGOTÁ  
MEJOR  
PARA TODOS**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



# OBJETIVO

**BOGOTÁ**  
**MEJOR**  
**PARA TODOS**  
2016 - 2020

Propiciar el desarrollo pleno del potencial de los habitantes de la ciudad, para alcanzar la **felicidad de todos** en su condición de individuos, miembros de familia y de la sociedad.



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

**BOGOTÁ**  
**MEJOR**  
**PARA TODOS**

# LA EDUCACIÓN EN EL PLAN DE DESARROLLO



**\$15.096**  
**billones**

del Plan para  
**inversión**  
en el sector  
**educativo**

# Ciudad Educadora

La calidad educativa  
se vive más allá de la Escuela



**APRENDIZAJES  
PARA LA VIDA**

**AMBIENTES DE  
APRENDIZAJE**

**ENTORNO**

Educación pertinente  
que forma ciudadanos  
felices, capaces de  
transformar realidades.

1

# Desarrollo Integral desde la gestación hasta la adolescencia:

Educación Inicial de calidad en el marco de la Ruta de Atención Integral a la primera infancia



## RUTA INTEGRAL DE ATENCIONES(RIA)

Intersectorial con SDIS



**232.687**

niños y niñas de 0 a 5 años serán atendidos



**83.000**

niños y niñas de 4 a 5 años con atención integral por parte de la SED

**\$3.5 billones**  
del Plan entre los sectores Salud, Educación, Cultura e Integración social



# Educación Inicial de calidad en el marco de la Ruta de Atención Integral a la primera infancia

## OBJETIVO:

*Atender integralmente y con calidad a los niños y niñas del ciclo de educación inicial, en el marco de la ruta integral de atenciones, garantizando con ello sus derechos y favoreciendo su desarrollo integral.*



# Educación Inicial de calidad en el marco de la Ruta de Atención Integral a la primera infancia



Bogotá es pionero en implementar la Ley de Primera Infancia (Ley 1804 de 2016)

---



Diseñó la Ruta integral de Atenciones para la Primera Infancia, que contiene 28 atenciones y 8 realizaciones

---



Valida los estándares de calidad para la atención integral de la primera infancia en 26 colegios distritales y para 5300 niños y niñas en los grados de jardín y transición

---



Piloto transiciones y valoraciones del desarrollo

---

Sistema de Valoración del Desarrollo Integral: Alistamiento de elementos pedagógicos; estadísticos y operativos para implementarlos en el 2017



# 2

## Calidad educativa para todos

Garantizar el derecho a una educación de calidad que brinde oportunidades de aprendizaje para la vida y ofrezca a todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la ciudad, igualdad en las condiciones de acceso y permanencia.



- Maestros, maestras y directivos líderes de la transformación educativa.
- Uso del tiempo escolar y jornada única.
- Fortalecimiento curricular
- Oportunidades con enfoque diferencial.
- Competencias para el ciudadano de hoy.
- Desarrollo integral de la educación media.
- Evaluar para transformar y mejorar.

		+
Colegios oficiales en niveles más altos de Pruebas Saber 11 (A+, A y B)	74.6%	▲ 81.1%
Matrícula oficial jornada única	4%	▲ 30%
Matrícula oficial uso escolar del tiempo libre	27%	▲ 35%

	Estudiantes en Nivel insuficiente Pruebas Saber 11 - Grados 3º, 5º y 9º		-
	LENGUAJE	MATEMÁTICAS	
3º	14,3% ▼ 9%	12,3% ▼ 9,3%	
5º	12,5% ▼ 9,5%	27,9% ▼ 22,9%	
9º	12,6% ▼ 9,6%	18,9% ▼ 15,96%	



# Bogotá reconoce a sus maestros, maestras y directivos docentes líderes de la transformación educativa

**OBJETIVO:** *Conformar la Red de maestras y maestros líderes de la transformación educativa en Bogotá a través del fortalecimiento y visibilización de sus experiencias y del desarrollo de estrategias de formación pedagógica y disciplinar con el fin incidir en la transformación educativa de la ciudad.*

## Durante 2016:

### Se crearon y fortalecieron fondos educativos

- \$2.650 millones para formación posgradual
- \$1.127 millones para formación permanente.

### 99% de IED elaboraron Planes Instituciones Anuales de Formación PIAF

- Definen necesidades de formación para docentes y directivos docentes por IED.
- Participaron 1.875 maestros y maestras.

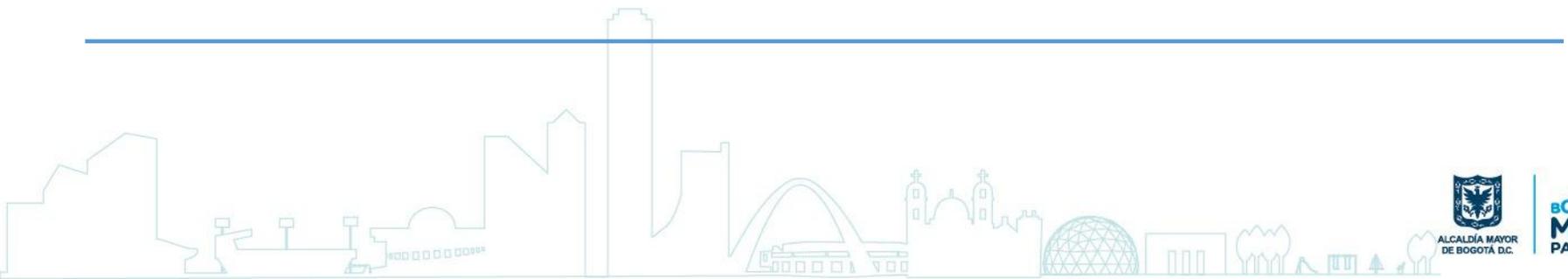


# Mejoramiento de la calidad educativa a través de la jornada única y el uso del tiempo escolar

**OBJETIVO:** *Aumentar el tiempo escolar de los estudiantes del Sistema Educativo Oficial en ambientes de aprendizajes innovadores fortaleciendo competencias básicas y de formación integral.*

## Durante el 2016:

- Pasamos del 4% al 8.8% de la matrícula oficial en jornada única
- Ajuste del modelo financiero y administrativo del programa
- Adecuación dotación y construcción de comedores escolares
- Articulación con aliados (Sector cultura, recreación y deporte)



# Oportunidades de aprendizaje desde el enfoque diferencial

**OBJETIVO:** *Construir un modelo integral de atención educativa diferencial que permita una educación de calidad, a partir de la garantía de las condiciones mínimas en términos de los apoyos requeridos, contenidos educativos, recursos pedagógicos, y estrategias flexibles para conseguir la participación efectiva de todos los estudiantes, independientemente de sus condiciones o características.*

## Durante el 2016:

- Acompañamiento al 100% de las IED como parte del proceso del diseño e implementación del modelo de atención educativa diferencial
- 
- 3.205 estudiantes atendidos a través del Programa Aulas Hospitalarias, quienes se encuentran en condición de enfermedad
- 
- 302 estudiantes vinculados al Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes, de los cuáles 10 recibieron su título de bachiller.



# Competencias para el ciudadano de hoy



## OBJETIVO:

*Desarrollar en estudiantes y docentes competencias necesarias para enfrentar desafíos de la sociedad del conocimiento con el fortalecimiento en lectoescritura, aprendizaje de una segunda lengua y uso y apropiación de TIC*

## Durante el 2016:

En conjunto con la SDCRD se lanzó e implementó el programa Leer es Volar que busca garantizar el acceso a la cultura escrita como un derecho educativo y cultural de todos los ciudadanos:



**11 Bibliotecas** escolares nuevas con 62 mil libros en 7 localidades (enero 2017)



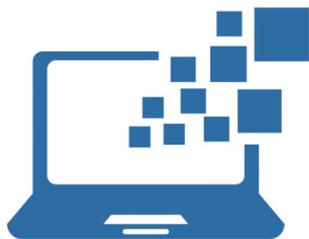
**50 docentes** en 25 IED formados para la implementación del plan de lectura



**9.710 niños** atendidos por el bibliobús



# Uso y apropiación de TIC:



- Entrega de **2.250 tabletas** en 50 IED (noviembre)
- **40 IED fortalecidas** en ambientes de aprendizaje y TIC

---

## Bilingüismo



- **1.200 maestros** evaluados con pruebas APTIS (43% de los docentes de inglés del distrito)
- **300 docentes en B2** de inglés formados en prácticas de aulas
- **200 cooperantes extranjeros** en igual número de colegios
- Definición de textos y contenidos con el MEN para fortalecimiento de inglés en 6° a 11°

# Desarrollo integral de la educación media en IED

**OBJETIVO:** *Promover estrategias que permitan el desarrollo integral de los jóvenes mediante la generación de mayores oportunidades de exploración, orientación y mejoramiento de competencias básicas, técnicas, tecnológicas, sociales y emocionales*

## Durante el 2016:

- Implementación **6 líneas de profundización** (matemáticas, ingenierías y tecnologías de la comunicación; ciencias administrativas y económicas; artes y diseño; lenguas y humanidades; ciencias naturales (biología, física, química); y educación física, recreación y deporte),
- La SED garantizó condiciones estructurales en 263 IED: **asignación 100% de docentes requeridos** para núcleo optativo y de 67 líderes de media.
- 201 IED con **fortalecimiento de competencias matemáticas y comunicativas**
- 69 IED con actividades **de acompañamiento docente**
- 102 IED con apoyo a la construcción de trayectorias educativas de los jóvenes para generar mayores oportunidades de **tránsito a la educación terciaria.**



# Evaluar para transformar y mejorar

**OBJETIVO:** *Hacer de la evaluación una herramienta eficaz para mejorar los aprendizajes de los estudiantes en las IED, implementando un sistema de información consolidado sobre la situación actual de la Calidad de la Educación*

## Durante el 2016:

- En Pruebas Saber 11, 2 nuevas IED ingresaron a categoría A+, la más alta de la clasificación de colegios en ICFES.
- Reducción porcentaje de IED clasificadas en las categorías más bajas. Del 25,4% en 2015 a 19,7% en 2016.
- Creación de una ficha de calidad por colegio para el seguimiento y mejora del desempeño



# 3 Inclusión educativa para la equidad

Reducir las brechas de desigualdad que afectan las condiciones de acceso y permanencia en la educación preescolar, primaria, secundaria y media de las distintas localidades y poblaciones del Distrito Capital.

## TASA DE COBERTURA

BRUTA: 97% ▲ 100%

NETA: 89,5% ▲ 95%

TASA DE ANALFABETISMO ▼ 2%  
▼ 1,6%

TASA DE DESERCIÓN ▼ 2,3%  
▼ 1,5%



## METAS

**30** COLEGIOS NUEVOS  
(3 en ejecución, 5 en diseño y 22 en gestión de predios)

**32** COLEGIOS CON INTERVENCIÓN  
en infraestructura (restituciones, terminaciones o ampliaciones)

**300** MEJORAMIENTOS a infraestructura de IE

**3** CENTROS DE INNOVACIÓN DEL MAESTRO

**2** Sedes Universidad Distrital

**4** Centros del SENA

**100%** de implementación de la RUTA DEL ACCESO Y LA PERMANENCIA ESCOLAR

**12.000** niñas, niños, jóvenes y adultos desescolarizados **MATRICULADOS** a través de búsqueda activa.

**14.449** estudiantes en extra-edad atendidos con modelos flexibles

**\$5.2 billones** del Plan para inversión

- Nueva infraestructura
- Mantenimiento
- Aumento de cobertura
- Alimentación y transporte
- Bienestar estudiantil



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

**BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS**

# Infraestructura y dotación al servicio de los ambientes de aprendizaje

## OBJETIVO

*Construir, mejorar y dotar la infraestructura del sistema educativo oficial, con el fin de contar con espacios dignos para el aprendizaje y el funcionamiento, que permitan la transformación de la práctica pedagógica y administrativa.*

- ✓ 30 nuevos colegios en Obra o diseño
- ✓ 22 lotes identificados y en estudio para la construcción de colegios nuevos con el apoyo de DADEP, la Empresa de Renovación Urbana y la Unidad Administrativa Especial de Catastro
- ✓ 1 lote comprado en la localidad de Bosa.
- ✓ Se continuaron las obras de restitución, terminación y ampliación en 15 colegios en 9 localidades



# Cobertura con equidad

## OBJETIVO

*Reducir las brechas de desigualdad que afectan el acceso y la permanencia escolar en el Distrito Capital, logrando trayectorias educativas completas, en el marco de una educación inclusiva.*

## Durante el 2016:

- ✓ Se logró garantizar la sostenibilidad por **10 años de los 22 colegios** que venían por concesión en jornada única, que atienden a **34 mil estudiantes** (4% de la matrícula oficial), de los estratos 1 y 2, y población víctima de conflicto armado.
- ✓ Se acompañó a las **20 localidades** en el diseño de planes de cobertura educativa para evitar deserción e inasistencia escolar, y **se asignó el 100%** de los cupos a niños desescolarizados que se identificaron en unidades móviles y en la búsqueda activa con recorridos barriales (casa a casa).



# Bienestar estudiantil para todos

## OBJETIVO

*Reducir las brechas de desigualdad que afectan las condiciones de acceso y permanencia en el sistema educativo oficial del Distrito, por medio de la promoción de los programas de alimentación, movilidad y promoción del bienestar, generando mejores ambientes de aprendizaje para la vida a través de un bienestar integral para los estudiantes.*

## Durante el 2016:

- ✓ Fortalecimiento del Plan de Alimentación Escolar con la alianza con Colombia Compra Eficiente.
- ✓ 100% de los estudiantes beneficiados
- ✓ El MEN calificó como el mejor Programa de Alimentación Escolar del país con 96 de 100 puntos de calidad
- ✓ Entrega de subsidios de transporte a 35.000 padres de familia
- ✓ Se fortaleció el programa Al colegio en Bici logrando que más de 3.000 estudiantes movilizados de la casa al colegio no tuvieran ningún siniestro vial



# Compra Virtual del Estado Colombiano Colombia Compra Eficiente

Sumar las demandas (compras) conjuntas, logrando calidad y mejores precios (economías de escala)

## Acuerdo Marco de Precios

3 proveedores seleccionados en el marco de una LICITACIÓN PÚBLICA para cada acuerdo de precios

La SED solicita las cotizaciones por catálogo a los 3 operadores del acuerdo, y compra al que ofrece el precio más bajo

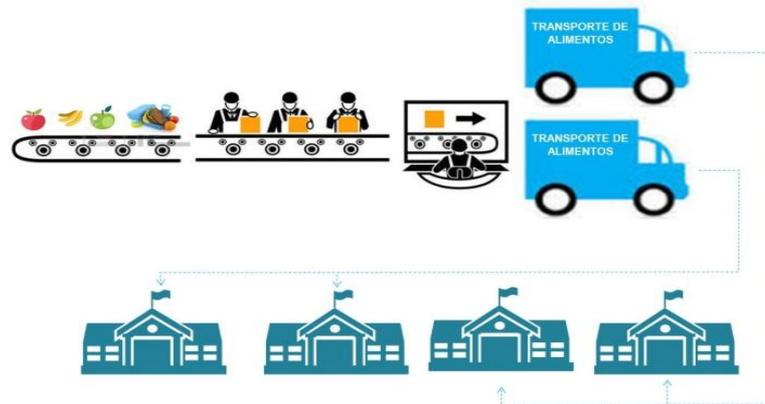
### 11 Catálogos:

- Bebidas lácteas
- Postres lácteos
- Agua
- Helados
- Cereales empacados
- Néctares
- Preparaciones combinadas
- Bebida de soya
- Otros postres
- Frutos secos
- Frutas y Hortalizas

Más de 730.000  
refrigerios

## Otros Instrumentos de agregación de demanda

### Operación logística



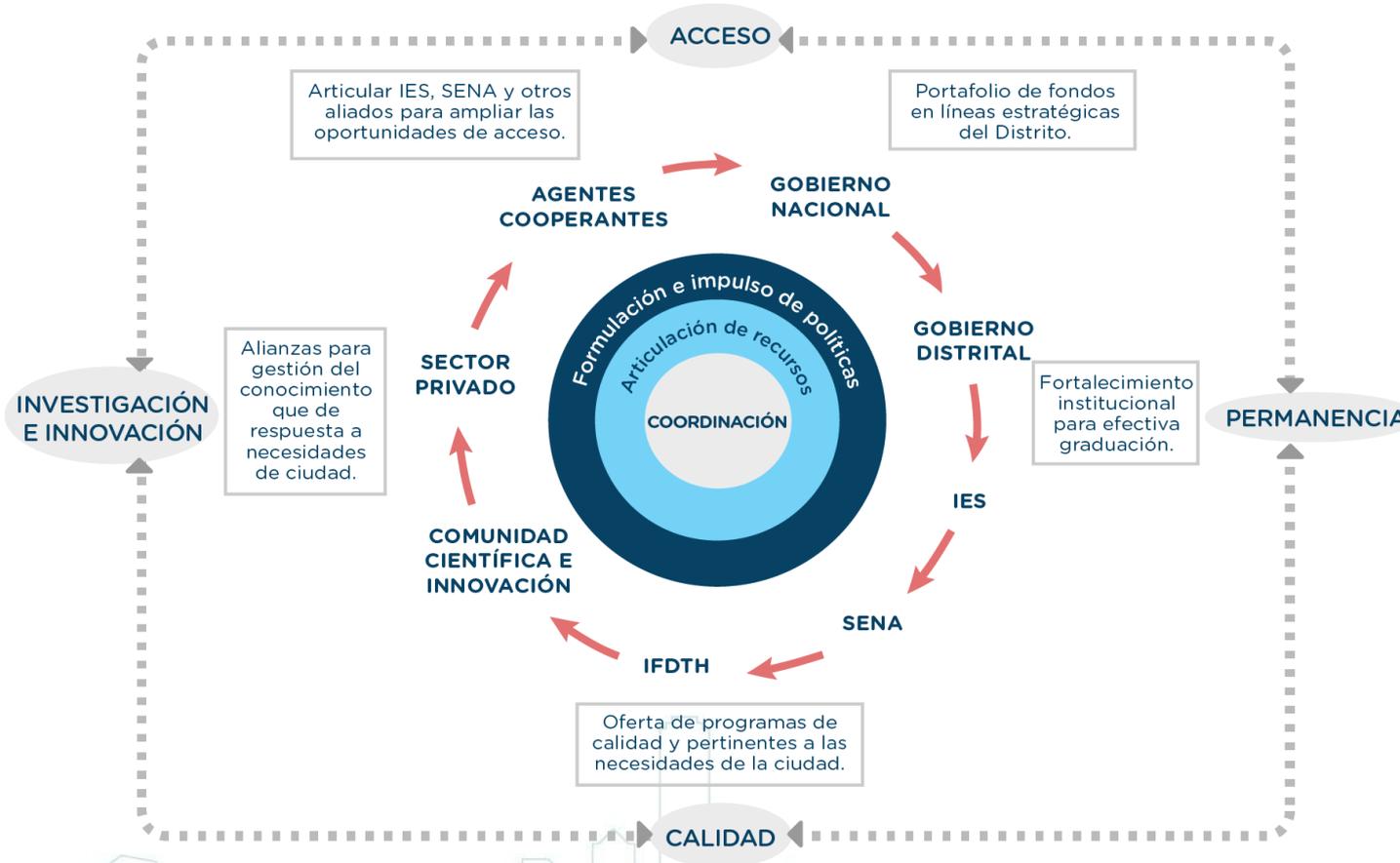
- Recepción de alimentos.
- Control de calidad.
- Almacenamiento.
- Ensamble.
- Despacho.
- Distribución.

Se proyectan en 16 plantas de diferentes operadores

# 4 Acceso con Calidad a la Educación Superior

*Crear el Subsistema de Educación Superior en la ciudad*

## SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR



**\$374.000 millones**  
para promover el acceso y calidad de la educación Superior en Bogotá

**35.000 CUPOS**

**PILOTO 1.000 ESTUDIANTES**  
EDUCACIÓN VIRTUAL BLENDED LEARNING

**ASEGURAMIENTO DE INSTITUCIONES DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO**



**BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS**

# 4 Acceso con Calidad a la Educación Superior

*Objetivo:*

*Consolidar en Bogotá un Subsistema Distrital de Educación Superior cohesionado, dedicado a generar nuevas oportunidades de acceso, con calidad y pertinencia*

**1** Establecer esquemas de articulación y trabajo conjunto de los diferentes actores del Distrito

**2** Robustecer el portafolio de fondos del Distrito, con líneas nuevas para acceso, priorizando a la población vulnerable

**3** Fomentar nuevas alianzas para incrementar oportunidades de acceso, permanencia, pertinencia, investigación e innovación



# Acceso con calidad a la educación superior

Portafolio para el acceso a la educación superior de Bogotá:

Alianza con el ICETEX y 33 universidades para promover el acceso de **12.000** jóvenes del distrito, docentes y administrativos de la SED en 10 líneas.

Línea Mejores Bachilleres



Línea para la Reconciliación, el encuentro y la paz

Línea Acceso a educación superior pública



Línea sector rural

Línea Técnica y Tecnológica



Línea Vocación Docente

Línea Educación Virtual



Línea Bogotá reconoce a sus Maestras, maestros y directivos

Línea talentos para cumplir tus sueños



Línea Talento SED

! Acreditación de calidad de la Universidad Distrital



**BOGOTÁ**  
MEJOR  
PARA TODOS

# 5 Equipo por la Educación para el reencuentro, la reconciliación y la paz

**1** Garantizar el derecho a la educación de las víctimas del conflicto armado.

**2** Formar a Directores Locales y Directivos Docentes para liderar la transformación educativa.

**3** Desarrollar competencias socio-emocionales para reconocernos, respetar nuestras diferencias y transformar la sociedad.



**4** Forjar un clima escolar para la sana convivencia de la comunidad educativa.

**5** Generar entornos escolares protectores donde la familia, vecinos, entidades distritales y sector productivo construyen paz.



# 5 Equipo por la Educación para el reencuentro, la reconciliación y la paz

**Objetivo:**

*Contribuir al empoderamiento de los diferentes actores de la comunidad educativa para aportar a la construcción de una Bogotá en paz y a la consolidación del proceso de aprendizaje de los estudiantes, mediante el fortalecimiento de la participación, la convivencia, el mejoramiento del clima escolar y de los entornos escolares*

ÍNDICE DE CONVIVENCIA ESCOLAR  
0,56 ▲ 0,62

100% COLEGIOS CON CÁTEDRA DE PAZ Y PLAN DE CONVIVENCIA  
30% COLEGIOS CON APOYO A ESCUELAS DE PADRES Y FAMILIAS

1 OBSERVATORIO DE CONVIVENCIA ESCOLAR FORTALECIDO



**\$60.000 millones**  
del Plan destinado desde la SED para esta apuesta distrital

30 ENTORNOS ESCOLARES INTERVENIDOS + 18 ENTIDADES NACIONALES Y DISTRITALES ENLAZADAS



**BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS**

✓ Diseño e implementación inicial del programa de entornos escolares seguros: 8 colegios de la localidad de Mártires

## Durante el 2016:

- 1 Recuperación de entornos:  
Caminos seguros a la escuela
- 2 Clima escolar y resolución  
de conflictos
- 3 Territorio expandido lo  
apuestas en la escuela +  
apuestas en la comunidad

Meta Plan:  
30 entornos escolares

2016:

- ✓ 8 colegios en Mártires
- ✓ 8.000 niños de 24 colegios en Ciudad Bolívar

Diagnóstico e identificación de **78** colegios  
con entornos escolares de mayor riesgo

# Equipo por la educación para el reencuentro, la reconciliación y la paz

- ✓ **28 IED acompañadas** en el fortalecimiento de sus **escuelas de padres y madres**
- ✓ Implementación del programa **Escuela Familia** en 4 IED (3 Los Mártires y 1 en Usaquén) en alianza con la Fundación Telefónica
- ✓ Implementación del programa **“SanaMente”** en **24 establecimientos educativos de la localidad de Ciudad Bolívar**, con el que se beneficiaron 8.000 estudiantes de 9 a 12 años y sus familias. En 2017 este programa se realizará en 27 colegios distritales
- ✓ Actualización de la **Ruta de Atención Integral del Sistema Distrital de Convivencia Escolar**

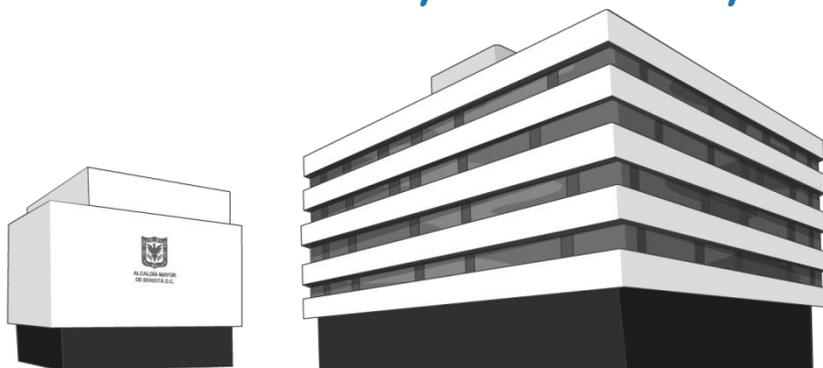


# 6

## Transparencia, gestión pública y servicio a la ciudadanía: Fortalecimiento de la gestión educativa institucional

### OBJETIVO:

*Modernizar los procesos misionales y de apoyo a la gestión de las instituciones educativas, alineando la estructura de la SED con estos y ejerciendo una función pública transparente y efectiva.*



**\$19.249 millones**  
Inversión  
2016-2020

**NIVEL CENTRAL DE LA SED CERTIFICADO**  
NTCGP1000

**95%**

IMPLEMENTACIÓN Y SOSTENIBILIDAD DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN NTDSIG 001:2011 (SED e IDEP)

**95%**

NIVEL DE OPORTUNIDAD EN LA RESPUESTA AL CIUDADANO



# Transparencia, gestión pública y servicio a la ciudadanía, gobierno y ciudadanía digital

## Durante el 2016:



Se redujo la deuda de **\$121.000 millones** a **\$1.183 millones** con la Fiduprevisora (fondo prestacional de los maestros)



**38 servicios y trámites** de la SED en línea con el nuevo FUT (formulario único de trámites)



Convocatoria No. 427 en el Servicio civil para proveer **833 cargos** que estaban en condición de **provisionalidad**



Convenio con el MEN para implementar el sistema **HUMANO** para el pago de la nómina de 36 mil maestros



# 7 Gobierno y ciudadanía digital: Sistemas de información al servicio de la gestión educativa

*OBJETIVO: Diseñar e implementar sistemas de información modernos e integrados que faciliten el acceso de los ciudadanos a los servicios, de manera oportuna y efectiva.*

## 5 SISTEMAS DE INFORMACIÓN INTEGRADOS OPERANDO



### ÁREAS DE APOYO A LA GESTIÓN:

- Financiero
- Gestión de archivo y correspondencia
- Administración y gestión del talento humano
- Atención al ciudadano.

### ÁREAS MISIONALES:

- Sistema de información para la primera infancia,
- Apoyo a la gestión del uso de tiempo escolar
- Gestión local e institucional.

**\$258.060 millones**

WIFI

CONECTIVIDAD  
MODERNIZAR  
SISTEMAS DE  
INFORMACIÓN  
MISIONAL Y DE  
APOYO  
**2016-2020**

## 7 Gobierno y ciudadanía digital: Sistemas de información al servicio de la gestión educativa

- ✓ Provisión de enlaces de Banda Ancha de 30 M a 654 sedes
- ✓ 50% de avance en implementación del Sistema de Información Integrado que apoye y soporte todos los procesos para la gestión del Talento Humano (Sistema Humano)
- ✓ Tecnología Wifi implementada en 290 IED



Bogotá  
Ciudad Educadora



Gracias