

CONTENIDO

- 1. Propósito de la reunión
- 2. Contexto. Sistema Educativo de Bogotá
- 3. Sistema Distrital de Convivencia Escolar
- 4. Equipo Convivencia Escolar Secretaría Educación
- 5. Acciones de articulación con Alcaldías Locales





1. Propósito de la reunión

Establecer acciones de articulación entre las Alcaldías Locales y el Comité Distrital de Convivencia Escolar en la implementación de la Ruta de Atención Integral para la convivencia escolar en sus diferentes componentes para garantizar los derechos humanos sexuales y reproductivos de los niños, niñas y adolescentes en la ciudad de Bogotá





2. CONTEXTO. SISTEMA EDUCATIVO DE BOGOTÁ

Ministerio de Educación Nacional

Comité Nacional de Convivencia Escolar

Secretaría de Educación del Distrito

Comité Distrital de Convivencia Escolar

20 Direcciones Locales de Educación

394

Establecimientos educativos oficiales

1.845

Establecimientos educativos no oficiales

Comité Escolar de Convivencia

827.615

Estudiantes

597.992

Estudiantes





Fuente: DUE – Oficina Asesora de Planeación SED- diciembre 2016

3. SISTEMA DISTRITAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR



3.1. ESCENARIOS DEL NIVEL LOCAL PARA ARTICULAR EL SISTEMA DISTRITAL DE CONVIVENCIA ESCOLAR

1. Consejo Local de Gobierno

2. Consejo Local de Seguridad*

3. Comités Locales para Atención Integral a Víctimas de la Violencia Intrafamiliar y Violencia y Explotación Sexual

4. Comité Local de Derechos Humanos

5. Comité Local de Política Educativa

* En este escenario, la Secretaría de Educación del Distrito no tiene representación





3.2. RUTA DE ATENCIÓN INTEGRAL



SITUACIONES QUE ALTERAN LA CONVIVENCIA

SISTEMA DE

- 1 Abuso y Violencia
- 2 Accidentalidad
- 3 Consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA)
- 4 Conducta Suicida
- 5 Necesidades Educativas Transitorias
- 6 Deserción Escolar
- 7 Gestantes



Consecuencias de la situación

Ruta Intersectorial

Las herramientas de convivencia que define la Ley 1620 de 2013 son un mecanismo para realizar acciones interinstitucionales que permiten a las entidades competentes registrar, atender y cerrar los casos que alteran la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.





3.2.1. PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN: OFERTA DE PROGRAMAS DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y OFERTA INTERINSTITUCIONAL



RUTA DE ATENCIÓN INTEGRAL

PROMOCIÓN

PREVENCIÓN

ATENCIÓN

SEGUIMIENTO

PORTAFOLIO DE PROGRAMAS

- Oferta de la Secretaría de Educación del Distrito
- Oferta interinstitucional





Líneas estratégicas para la construcción de una Bogotá en paz.

Aula

Competencias socio-emocionales

Cátedra de la paz con enfoque de cultura ciudadana

Escuela

Planes de convivencia y protocolos de atención integral

Gobierno escolar y participación

Liderazgo educativo

Alianza familia - escuela

Entornos escolares

Apropiación y re-significación de territorios

Evaluación y seguimiento

Observatorio de Convivencia Escolar





Programas de promoción y prevención

1. Estrategia de seguridad

2. Prevención de consumo de sustancias psicoactivas

3. Fútbol para el desarrollo de competencia socio-emocionales

4. Mejoramiento del clima, los entornos y la convivencia escolar.

OCE*

5. Intervenciones artístico – pedagógicas

6. Prevención del consumo de alcohol

7. Fortalecimiento de la alianza familia – escuela

8. Fortalecimiento del liderazgo educativo

9. Planes de convivencia

10. Cátedra de la paz con enfoque de cultura ciudadana

11. SIMONU Simulación de las Naciones Unidas





* OCE: Observatorio de Convivencia Escolar

1. Estrategia de seguridad

40 colegios

Secretaría de Educación del Distrito

Fortalecimiento de vigilancia humana con caninos:

 Perímetro de hasta 40 metros, especialmente en momentos de mayor tránsito.

+ 45 colegios

Actualización e instalación de cámaras perimetrales:

 242 cámaras. Permitirán identificar riesgos y facilitarán una acción más oportuna de la Policía. Secretaría de Seguridad, Convivencia y Justicia (SSCJ) y Policía Nacional

Caminos seguros a la escuela:

 Acompañamiento a los estudiantes y sus familias en su camino al colegio, en los horarios de entrada y salida. Gestores SSJC y 60 policías de Infancia y Adolescencia.

Línea de investigación contra delitos - SIJIN

 Apoyo a denuncias y procesos de judicialización de quienes cometen delitos contra la comunidad educativa.

Frentes locales de seguridad

 22 frentes ubicados en los entornos escolares para asegurar el acompañamiento de la comunidad en los corredores escolares.

Vigilancia: \$806.606.687 (Vigencia 2017).

1. Estrategia de seguridad

	Seguridad		Can	inos
Localidad	# Colegios	% Colegios	# Colegios	% Colegios
01 USAQUÉN	2	16,67	3	25,00
02 CHAPINERO	1	33,33	1	33,33
03 SANTAFE	2	22,22	6	66,67
04 SAN CRISTÓBAL	2	5,71	4	11,43
05 USME	2	4,08	8	16,33
06 TUNJUELITO	2	16,67	3	25,00
07 BOSA	2	6,06	4	12,12
08 KENNEDY	4	9,09	9	20,45
09 FONTIBÓN	2	20,00	2	20,00
10 ENGATIVÁ	2	5,71	4	11,43
11 SUBA	3	10,71	7	25,00
12 BARRIOS UNIDOS	2	22,22	3	33,33
13 TEUSAQUILLO	1	50,00	1	50,00
14 LOS MÁRTIRES	2	25,00	3	37,50
15 ANTONIO NARIÑO	1	20,00	1	20,00
16 PUENTE ARANDA	2	13,33	3	20,00
17 LA CANDELARIA	1	50,00	1	50,00
18 RAFAEL URIBE URIBE	4	14,29	11	39,29
19 CIUDAD BOLÍVAR	3	7,14	11	26,19
20 SUMAPAZ	0	0,00	0	0,00
TOTAL	40		85	





2. Prevención de consumo de sustancias psicoactivas

- Implementar las fases restantes de la intervención de las Zonas de Orientación Escolar (ZOE) en los 8 colegios distritales de la localidad de Los Mártires.
- 2.200 (aprox.) estudiantes de 9º, 10º y 11º
- 8 colegios.
- Los Mártires.

Enlace SECOP: https://goo.gl/qdBwk9

\$404.654.888 (Vigencia 2017).





2. Prevención de consumo de sustancias psicoactivas

Localidad	# Colegios	% Colegios
14 LOS MÁRTIRES	8	100,00
TOTAL	8	2,09





- 3. Fútbol para el desarrollo de competencia socio-emocionales y aprovechamiento del tiempo libre
- Implementar un programa que, a través de la práctica del fútbol desarrolle y fortalezca en los niños, niñas y adolescentes (NNA) participantes, competencias socio-emocionales, físicas, cognitivas y ciudadanas, que contribuyan en su proceso de formación integral y brinde espacios y oportunidades extracurriculares para el aprovechamiento del tiempo libre.
- 6.4000 estudiantes de grados 6º a 9º.
- 20 colegios.
- 10 localidades.

Enlace SECOP: https://goo.gl/sTnZ0t

\$362.374.606 (Vigencia 2017).





3. Fútbol para el desarrollo de competencia socio-emocionales aprovechamiento del tiempo libre

Localidades	# Colegios	% Colegios
01 USAQUÉN	1	8,33
04 SAN CRISTÓBAL	1	2,86
07 BOSA	5	15,15
12 BARRIOS UNIDOS	1	11,11
15 ANTONIO NARIÑO	1	20,00
16 PUENTE ARANDA	2	13,33
17 LA CANDELARIA	1	50,00
18 RAFAEL URIBE URIBE	1	3,57
19 CIUDAD BOLÍVAR	5	11,90
20 SUMAPAZ	2	100,00
TOTAL	20	





- 4. Observatorio de Convivencia Escolar: mejoramiento del clima, los entornos y la convivencia escolar
- Realizar el diseño de una intervención, evaluada y documentada para los establecimientos educativos oficiales del Distrito Capital con el fin de mejorar el clima escolar, la convivencia escolar y los entornos escolares en el marco de la consolidación del Observatorio de Convivencia Escolar.
- 3.600 estudiantes.
- 5 proyectos cada uno en 3 colegios.
- 15 colegios.
- Kennedy, San Cristóbal, Usme, Bosa, Puente Aranda

Enlace SECOP: https://goo.gl/yqjh0T







4. Observatorio de Convivencia Escolar: mejoramiento del clima, los entornos y la convivencia escolar

Localidad	# Colegios	% Colegios
04 SAN CRISTÓBAL	. 3	8,57
05 USME	3	6,12
07 BOSA	3	9,09
08 KENNEDY	3	6,82
16 PUENTE ARANDA	3	20,00
TOTAL	15	





5. Intervenciones artístico - pedagógicas

- Implementar intervenciones artístico-pedagógicas que permitan la transformación y el mejoramiento de los entornos físicos y escolares de instituciones educativas distritales de la ciudad de Bogotá.
- 480 estudiantes.
- 15 colegios.
- Rafael Uribe Uribe, San Cristóbal, Santa Fe, Tunjuelito.

Contrato interadministrativo con IDARTES

\$375.000.000 (Vigencia 2017).





5. Intervenciones artístico - pedagógicas

Localidad	# Colegios	% Colegios
03 SANTAFE	4	44,44
04 SAN CRISTÓBAL	4	11,43
06 TUNJUELITO	3	25,00
18 RAFAEL URIBE URIBE	4	14,29
TOTAL	15	





6. Prevención de consumo de alcohol

- Implementar un programa en instituciones educativas distritales que contribuya a la prevención temprana del consumo de alcohol como sustancia precursora de adicciones y que incida en el mejoramiento del clima escolar, la convivencia y los entornos escolares de la ciudad y en el fortalecimiento de las escuelas de padres y madres.
- 9.000 estudiantes entre 9 y 12 años.
- 27 colegios.
- Usme, Kennedy, Suba.

Enlace SECOP: https://goo.gl/TRKZt2

\$724.427.922 (Vigencia 2017).





6. Prevención de consumo de alcohol

Sanamente

Localidad	# Colegios	% Colegios
19 CIUDAD BOLÍVAR	2	4,76
TOTAL	2	

Proceso nuevo

Localidad	# Colegios	% Colegios
05 USME	9	18,37
08 KENNEDY	9	20,45
11 SUBA	9	32,14
TOTAL	27	





7. Fortalecimiento de la alianza familia – escuela

- Contratar la estructuración, validación y acompañamiento técnico en el proceso de divulgación de una guía metodológica destinada a los establecimientos educativos de Bogotá que contenga lineamientos para propiciar el fortalecimiento de la alianza familia escuela.
- Componentes: marco normativo y conceptual, definición de la alianza familia escuela para el distrito, ruta metodológica, metodología de seguimiento y evaluación.
- 5.000 ejemplares y diseño en formato eBook.
- Ámbitos de desarrollo:
- Logros educativos de los estudiantes.
 - Desarrollo individual y social de los niños, niñas y adolescentes.
 - Mejoramiento del clima y la convivencia escolar de los colegios.
 - Desarrollo de las capacidades parentales de los padres de familia.
 - Mejoramiento de la gestión escolar institucional.
 - Participación ciudadana en la escuela.

Enlace SECOP: https://goo.gl/i4xQxW





8. Fortalecimiento del liderazgo educativo

- Formar y acompañar directores locales de educación (GRUPO 1) y rectores de establecimientos educativos oficiales de Bogotá (GRUPO 2) para desarrollar y potenciar sus capacidades de liderazgo educativo en el mejoramiento de la gestión y la calidad de la educación.
- 19 directores locales de educación: competencias de liderazgo personal, prácticas efectivas de liderazgo educativo, competencias de gestión. (159 horas)
- 87 rectores de colegios oficiales: relaciones asertivas y desarrollo de personas; liderazgo pedagógico; planificación, ejecución y seguimiento al mejoramiento escolar; líder escolar integrador de la comunidad educativa.







8. Fortalecimiento del liderazgo educativo

Localidad	# Colegios*	% Colegios
01 USAQUÉN	4	33,33
02 CHAPINERO	1	33,33
03 SANTAFE	3	33,33
04 SAN CRISTÓBAL	4	11,43
05 USME	11	22,45
06 TUNJUELITO	2	16,67
07 BOSA	8	24,24
08 KENNEDY	10	22,73
10 ENGATIVÁ	3	30,00
11 SUBA	7	20,00
13 TEUSAQUILLO	9	32,14
14 LOS MÁRTIRES	1	11,11
15 ANTONIO NARIÑO	1	50,00
16 PUENTE ARANDA	2	25,00
17 LA CANDELARIA	1	20,00
18 RAFAEL URIBE URIBE	3	20,00
19 CIUDAD BOLÍVAR	0	0,00
20 SUMAPAZ	4	14,29
TOTAL	5	

Porcentajes en relación con el total de colegios de la localidad.





^{*} Rectores que ya iniciaron proceso.

9. Planes de convivencia

- Fortalecer los planes de convivencia de los establecimientos educativos oficiales de la ciudad de Bogotá, para la apropiación y diseño de acciones de promoción, prevención, movilización y liderazgo que impulsen el mejoramiento de la convivencia y el clima escolar a través de la articulación interinstitucional, técnica, administrativa y financiera
- 90 colegios.
- Programa de convivencia escolar "Hermes" de la Cámara de Comercio de Bogotá. Acciones:
 - Concertación y consolidación de los comités escolares de convivencia
 - Reconocimiento contextual de las dinámicas de conflictividad y definición de prioridades de atención institucional
 - Profundización en la Ley 1620 de 2013 y asesoría para la actualización de los planes y manuales de convivencia
 - Construcción de planes de acción y protocolos para la promoción de la convivencia escolar y la prevención de situaciones que la afectan
 - Plan de continuidad

\$283.000.000 (Vigencia 2017).

Aporte SED: \$186.000.000 / Aporte asociado: \$97.000.000



9. Planes de convivencia

Localidad	# Colegios	% Colegios
01 USAQUÉN	5	41,67
02 CHAPINERO	0	0,00
03 SANTAFE	2	22,22
04 SAN CRISTÓBAL	6	17,14
05 USME	3	6,12
06 TUNJUELITO	0	0,00
07 BOSA	4	12,12
08 KENNEDY	. 0	0,00
09 FONTIBÓN	0	0,00
10 ENGATIVÁ	3	8,57
11 SUBA	0	0,00
12 BARRIOS UNIDOS	2	22,22
13 TEUSAQUILLO	0	0,00
14 LOS MÁRTIRES	1	12,50
15 ANTONIO NARIÑO	0	0,00
16 PUENTE ARANDA	2	13,33
17 LA CANDELARIA	0	0,00
18 RAFAEL URIBE URIBE	0	0,00
19 CIUDAD BOLÍVAR	2	4,76
20 SUMAPAZ	0	0,00
TOTAL	30	7,83

Porcentajes en relación con el total de colegios de la localidad.





^{*} Con lo que se ha iniciado el proceso.

10. Cátedra de paz con enfoque de cultura ciudadana

- Implementar la cátedra de paz con enfoque de cultura ciudadana en los establecimientos educativos de Bogotá.
- 141 colegios.
- Lineamientos y orientaciones, incorporación en el horizonte institucional, formación de equipos, acompañamiento a colegios, seguimiento y monitoreo, evaluación.
- Impacto positivo en las mediciones de competencias ciudadanas y socio-emocionales que realiza la SED.



Conocimiento de la ley Organización social y comunitaria Derechos humanos y Reconocimiento y respeto de la div paz Cultura tributaria ersidad - tolerancia Confianza institucional Cumplimiento de la ley Historia de los acuerdos de Diversidad y género Construcción participativa de nor paz, nacionales e Regulación internacionales mas y leyes Protección riquezas las Justicia y DDHH culturales de la nación Participación territorial 1. Memoria histórica y 4. Participación y 3. Pluralidad identidad** 2. Legalidad** reconciliación** valoración de lo público** Ciudadanía para la paz y la democracia 7. Ética - cuidado y 5. Sostenibilidad 6. Convivencia** decisiones** Equidad** Dilemas morales Protección de las riquezas Prevención de acoso escolar naturales de la región Proyecto de vida y prevención de riesgos Confianza Uso sostenible de los Resolución de conflictos Cuidado y auto cuidado recursos naturales Acuerdos Auto y mutua regulación corre Ambiente sponsabilidad. **Enfoque de derechos y Cátedra de Paz Capacidades Ci Cultura

Ciudadana

udadanas

competencias ciudadanas

10. Cátedra de paz con enfoque de cultura ciudadana

Localidad	# Colegios	% Colegios
01 USAQUÉN	5	41,67
02 CHAPINERO	0	0,00
03 SANTAFE	2	22,22
04 SAN CRISTÓBAL	6	17,14
05 USME	3	6,12
06 TUNJUELITO	0	0,00
07 BOSA	4	12,12
08 KENNEDY	. 0	0,00
09 FONTIBÓN	0	0,00
10 ENGATIVÁ	3	8,57
11 SUBA	0	0,00
12 BARRIOS UNIDOS	2	22,22
13 TEUSAQUILLO	0	0,00
14 LOS MÁRTIRES	1	12,50
15 ANTONIO NARIÑO	0	0,00
16 PUENTE ARANDA	2	13,33
17 LA CANDELARIA	0	0,00
18 RAFAEL URIBE URIBE	0	0,00
19 CIUDAD BOLÍVAR	2	4,76
20 SUMAPAZ	0	0,00
TOTAL	30	7,83

Porcentajes en relación con el total de colegios de la localidad.

* Con lo que se ha iniciado el proceso.





12. SIMONU - Simulación de las Naciones Unidas

- Estrategia pedagógica que permite consolidar competencias ciudadanas para la participación democrática. Permite Fortalecer habilidades como la investigación, oratoria, redacción, potenciar el pensamiento crítico, el desarrollo de habilidades para el ejercicio de una ciudadanía activa, democrática y responsable que permita acercar realidades entre los territorios desde el respeto por la diferencia a través de la deliberación, la conversación y el consenso necesarios para una sociedad en paz.
- Etapas: (1) planeación; (2) convocatoria e inscripción; (3) asignación de países, comisiones y temas; (4) cargos de liderazgo; (5) acompañamiento pedagógico y preparación; (6) simulaciones interlocales y distrital; y (7) evaluación y seguimiento.
- 159 colegios privados y oficiales de Bogotá.
- 281 docentes.
- 2.500 estudiantes.

Enlace SECOP: https://goo.gl/TRKZt2





12. SIMONU - Simulación de las Naciones Unidas

	Oficiales		Privados	
Localidad	# Colegios	% Colegios	# Colegios	% Colegios
01 USAQUÉN	4	33,33	4	3,2
02 CHAPINERO	1	33,33	4	5,1
03 SANTAFE	2	22,22	1	5,0
04 SAN CRISTÓBAL	7	20,00	3	3,8
05 USME	13	26,53	5	11,1
06 TUNJUELITO	2	16,67	1	2,0
07 BOSA	15	45,45	5	5,7
08 KENNEDY	8	18,18	0	0,0
09 FONTIBÓN	2	20,00	11	5,2
10 ENGATIVÁ	4	11,43	1	1,0
11 SUBA	6	21,43	15	4,2
12 BARRIOS UNIDOS	1	11,11	1	1,7
13 TEUSAQUILLO	1	50,00	3	3,5
14 LOS MÁRTIRES	1	12,50	1	3,2
15 ANTONIO NARIÑO	2	40,00	2	4,5
16 PUENTE ARANDA	7	46,67	2	2,2
17 LA CANDELARIA	1	50,00	2	7,7
18 RAFAEL URIBE URIBE	5	17,86	3	3,4
19 CIUDAD BOLÍVAR	8	19,05	4	1,5
20 SUMAPAZ	1	50,00	0	0
TOTAL	91	23,76	68	3,7





Programas de la Secretaría De Educación del Distrito (SED)

Inversión total de la SED:

\$6.288.828.981

(Vigencia 2017).





OFERTA INTERINSTITUCIONAL

Entidad	Programa	Colegios *	Temas
1. Fiscalía General de la Nación	"Programa para la prevención del delito Futuro Colombia"	10	Prevención del delito; conocimiento normativo.
2.Secretaría Distrital de Integración Social	"Entornos Protectores y Territorios Seguros"	79	Violencia intrafamiliar; violencia sexual.
3. Secretaría Distrital de Salud	"Sintonizarte"	267	Autocuidado; salud mental; vida saludable; salud oral.
4. Policía Nacional	"Abre tus ojos"	40	Prevención consumo de SPA; resolución de conflictos: conocimiento normativo
5. ICBF	"Construyendo juntos entornos protectores»	82	Prevención del embarazo; vinculación afectiva: participación ciudadana; DHSR*

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.



^{*} Oficiales y privados.

3.2.2. ATENCIÓN Y SEGUIMIENTO: PROTOCOLOS DE ATENCIÓN INTEGRAL Y SISTEMA DE ALERTAS



RUTA DE ATENCIÓN INTEGRAL

PROMOCIÓN

PREVENCIÓN

ATENCIÓN

SEGUIMIENTO

PORTAFOLIO DE PROGRAMAS

PROTOCOLOS DE ATENCIÓN





Protocolos de Atención Integral

Definición

Actividades, pautas y orientaciones que se realizan en el establecimiento educativo para atender las situaciones que afectan la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los niños, niñas y adolescentes.





Situaciones a atender

Ley 1620 de 2013. Por la cual se crea el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y Formación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar.



Fortalecimiento de la formación ciudadana y convivencia escolar

Prevención y mitigación de la violencia escolar Ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos de los estudiantes

Prevención del embarazo en la adolescencia

Situaciones contempladas en los protocolos

Situaciones de presunta agresión y acoso escolar que afectan la convivencia escolar y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.

Situaciones que se enmarca en el Código Penal. Presuntos delitos contra la libertad, integridad y formación sexual y otros delitos establecidos en la ley.

[Articulación Interinstitucional]





Situaciones a atender



Corresponden a este tipo las situaciones de agresión escolar que sean constitutivas de presuntos delitos contra la libertad, integridad y formación sexual, referidos en el Título IV del Libro II de la Ley 599 de 2000, o cuando constituyen cualquier otro delito establecido en la Ley penal colombiana vigente



Corresponden a este tipo las situaciones de agresión escolar, acoso escolar y ciberacoso, que no revistan las características de la comisión de un delito y que cumplan con cualquiera de las siguientes características:

- a) Que se presenten de manera repetida o sistemática.
- b) Que causen daños al cuerpo o a la salud sin generar incapacidad alguna para cualquiera de los involucrados



Corresponden a este tipo los conflictos manejados inadecuadamente y aquellas situaciones esporádicas que inciden negativamente en el clima escolar, y que en ningún caso generan daños al cuerpo o a la salud.

Listado

I. Maltrato

- 1. Maltrato infantil por castigo, humillación, malos tratos, abuso físico y/o psicológico
- 2. Maltrato por incumplimiento de responsabilidades por parte de los adultos
- Maltrato por trabajo infantil y sus peores formas, incluyendo mendicidad

II. Violencia

- 4. Violencia intrafamiliar
- 5. Violencia sexual
- 6. Violencia contra la mujer por razones de género

III. Conflicto armado

7. Niñas, niños y adolescentes víctimas y afectados por el conflicto armado residentes en Bogotá





IV. Hostigamiento

- 8. Agresión y/o acoso escolar
- Hostigamiento y/o discriminación por condiciones étnicas, raciales y orientaciones sexuales no normativas

V. Derechos reproductivos

10. Embarazo adolescente, paternidad y/o maternidad temprana

VI. Suicidio

- 11. Ideación o amenaza suicida
- 12. Intento de suicidio
- 13. Suicidio consumado





VII.Entornos escolares

- 14. Casos que competen al Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes - SRPA
- 15. Niñas, niños y adolescentes con presunto consumo de sustancias psicoactivas SPA
- 16. Conflictos asociados a la presencia de habitantes de calle en los entornos escolares
- 17. Siniestros viales para establecimientos educativos
- 18. Reclutamiento forzado de niñas, niños y adolescentes en Bogotá

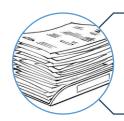




Requerimientos generales de los protocolos de atención



Forma de iniciación o activación de los protocolos



Documentación de las gestiones realizadas



Mecanismos para garantizar el derecho a la intimidad y confidencialidad de los niños, niñas y adolescentes



Reporte y seguimiento en el Sistema de Alertas de la SED



Mecanismos para proteger a quien informa la ocurrencia de una situación



Cierre del caso en el Sistema de Alertas de la SED



Deber de dar aviso o denunciar



Implementación de acciones y estrategias de promoción y prevención

Entidades que participan en los procesos de atención

Comisaría de Familia

Prevenir, garantizar, restablecer y reparar los derechos de los miembros de la familia conculcados por situaciones de violencia intrafamiliar

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

Restablecimiento de derechos de los NNA; adoptar medidas de emergencia y de protección

Policía de Infancia y Adolescencia

Protección de los NNA; logística necesaria para el traslado de los niños, niñas y adolescentes

Fiscalía General de la Nación

Ejercicio de la acción penal e investigación de hechos que revistan las características de un delito

Personería Distrital

Guarda y promoción de los derechos humanos; vigilancia de la conducta oficial de quienes desempeñan funciones públicas

Entidades de Salud

Derecho a la salud



Participación de las Alcaldías Locales

Protocolos de Atención Integral

Protocolo de prevención de conflictos asociados a la presencia de habitantes de calle en los entornos escolares

Protocolo de atención para la prevención del reclutamiento forzado de niños, niñas y adolescentes en Bogotá

Apoyo desde el Consejo Local de Gobierno y Consejo Local de Seguridad para identificar dinámicas de riesgo y priorización de establecimientos educativos

Apoyo para identificar y focalizar dinámicas de riesgo y priorización de establecimientos educativos

Procesos de intervención al interior del establecimiento educativo y en su entorno



Divulgación*

31

Espacios de divulgación

16 Localidades 957 **Asistentes Establecimientos** 285 educativos Tiempo promedio 2,8 (horas)

* Periodo 28 de marzo a 25 de mayo.



Divulgación*

285

Establecimientos educativos

Localidad	Número de colegios
Barrios Unidos	39
Bosa	1
Chapinero y Teusaquillo	5
Ciudad Bolívar	30
Engativá	33
Fontibón	13
Kennedy	40
Los Mártires	10
San Cristóbal	19
Santa Fe - La Candelaria	15
Suba	20
Sumapaz	2
Usaquén	13
Usme	45

^{*} Periodo 28 de marzo a 25 de mayo.





SISTEMA DE ALERTAS

Es un sistema de información que permite:

- ❖ Reportar los eventos o situaciones que afectan la convivencia y que vulneran los derechos de los niños, niñas y adolescentes.
- Hacer seguimiento a la atención de los casos registrados, dependiendo de la competencia de cada una de las entidades que hacen parte de la ruta de atención integral.
- ❖ Contar con información sobre situaciones que afectan la convivencia, el clima escolar y los entornos escolares a nivel de estudiante, establecimiento educativo, UPZ, localidad y Distrito.

Los eventos registrados pueden ocurrir al interior de los colegios o en su entorno, ya sea en el contexto familiar, social, físico o virtual.

Establecimientos educativos usando el Sistema:

361 Oficiales

100 Privados





SISTEMA DE ALERTAS Módulos



SITUACIONES QUE ALTERAN LA CONVIVENCIA

- Abuso y Violencia
- 2 Accidentalidad
- Consumo de Sustancias Psicoactivas (SPA)
- 4 Conducta Suicida
- NecesidadesEducativasTransitorias

- 6 Deserción Escolar
- 7 Gestantes







4. EQUIPO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Tema	Equipo	Correo	Teléfono
Entornos escolares	Martha Sofía Serrano Directora de Relaciones con el Sector Privado	mserranoc@educacionbogota.gov.co	3241000 Ext. 4009
	Alix Rodríguez	arodriguezg2@educacionbogota.gov.co	

Tema	Equipo	Correo	Teléfono
Cátedra de paz	Isabel Fernandes Directora de Participación y Relaciones Interinstitucionales	ifernandes@educacionbogota.gov.co	3241000 Ext. 4009
	Lina Rangel	lrangeld@educacionbogota.gov.co	

Tema	Nombre	Correo	Teléfono
Liderazgo educativo	Álvaro Montero Director de Educación y Colegios Distritales	aemontero@educacionbogota.gov.co	3241000 Ext. 4009
1	Paula Botero	pbotero@educacionbogota.gov.co	ý: •

4. EQUIPO DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Tema	Equipo	Correo	Teléfono
Protocolos de atención integral	Líder: Mónica Mejía Nini Johanna Méndez Laura de los Ríos	mmejiaj@educacionbogota.gov.co	3241000 Ext. 4007

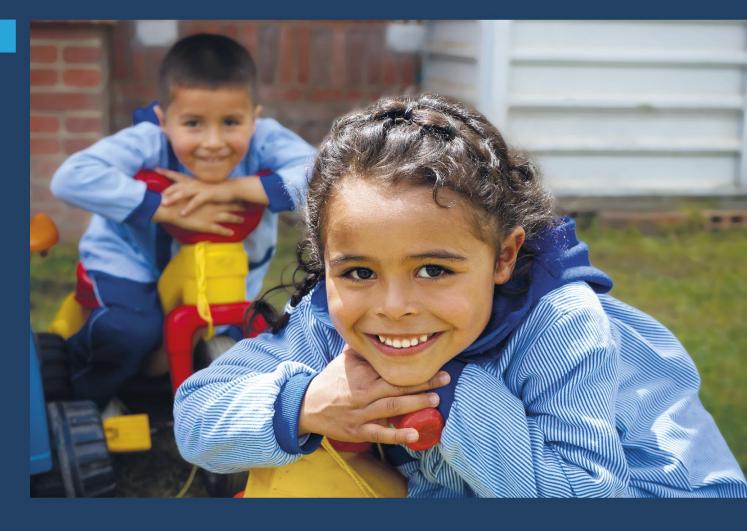
Tema	Equipo	Correo	Teléfono
Sistema de Alertas	Líder: Fabiola Gómez	lfgomezm1@educacionbogota.gov.co	3241000 Ext. 3236
	Andrés Leonardo Urrea	alurrea@educacionbogota.gov.co	
	Adriana Ortiz	aortizl@educacionbogota.gov.co	
	Camila Jaramillo	cjaramillom@educacionbogota.gov.co	-
sistemadealertas@educacionbogota.gov.co		-	

Tema	Nombre	Correo	Teléfono
Observatorio de Convivencia Escolar	Líder: Norma Rocio Héndez Puerto	nhendezp@educacionbogota.gov.co	3241000
	Alejandro Valbuena	avalbuenal@educacionbogota.gov.co	Ext. 4007

5. ACCIONES DE ARTICULACIÓN CON ALCALDÍAS LOCALES

- 1. Apoyo en el seguimiento a la atención cuando se activan los protocolos de atención integral.
- 2. Apoyo en la difusión a nivel local de los protocolos de atención integral.
- 3. Priorización de los entornos escolares y la convivencia escolar en la agenda del nivel local.
- 4. Apoyar y fortalecer la gestión local de las intervenciones programadas.





Av. El Dorado No. 66 - 63 Código postal: 111321

PBX: 324 1000 - Fax: 315 34 48

Información: Línea 195 Bogotá, D. C. - Colombia

www.educacionbogota.edu.co

iGRACIAS!









@Educacionbogota /Educacionbogota

Educacionbogota

@educacion_bogota