

DEPENDENCIA Y/O ALCALDÍA RESPONSABLE DE LA REUNIÓN: COORDINACIÓN PUEBLO RROM GITANOS – SAE

FECHA: 16 DE SEPTIEMBRE DE 2020 LUGAR: MICROSOFT TEAMS

Fase de participación momento 2- proceso de concertación con el Pueblo Rrom Sector Educación - Gitano de Bogotá de conformidad

OBJETO DE LA REUNIÓN: al Artículo 66 del Plan Distrital de Desarrollo 2020-2024

HORA DE INICIO: 5:30 PM HORA DE FINALIZACIÓN: 7:37 PM

ASISTENTES: CLAUDIO ALEJANDRO RODRÍGUEZ CASTAÑEDA Y OTROS

		С	ARG	0	1		TIPO						
NOMBRE	ASESOR	DIRECTIVO	PROFESIONAL	TÉCNICO/ TECNÓ! OCO	AUXILIAR	CARRERA	PROVISIONAL	LIBRE NOMB.	CONTRATISTA	ENTIDAD o DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA
DAVID ANDRES JIMÉNEZ									X	SAE- SECRETARÍA DE GOBIERNO	andres.jimenez@gobiernobogota. gov.co	3115229387	SE ANEXA PANTALLAZO DE ASISTENCIA
CLAUDIO ALEJANDRO RODRÍGUEZ CASTAÑEDA									X	SAE- SECRETARÍA DE GOBIERNO	alejandrorodriguezcasta@hotmail.	3188153382	SE ANEXA PANTALLAZO DE ASISTENCIA
VALERIA GOMEZ									X	SAE- SECRETARÍA DE GOBIERNO	vtgomez479@gmail.com	3013115694	SE ANEXA PANTALLAZO DE ASISTENCIA
SANDRO CRISTO	X									PROCESO PROROM	cristosandro@gmail.com	3003044857	SE ANEXA PANTALLAZO DE ASISTENCIA
DALILA GÓMEZ			X							PROCESO PROROM	dalikali@hotmail.com	310 6185411	SE ANEXA PANTALLAZO DE ASISTENCIA
LUCERO LOMBANA	X									PROCESO PROROM	lucerolombana@gmail.com	312 5231503	SE ANEXA PANTALLAZO DE ASISTENCIA



		C	ARG	О				DE ACIÓ					
NOMBRE	ASESOR	DIRECTIVO	PROFESIONAL	TÉCNICO/ TECNÓLOGO	AUXILIAR	CARRERA	PROVISIONAL	LIBRE NOMB.	CONTRATISTA	ENTIDAD o DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA
JEFREY GOMEZ	X									PROCESO PROROM	jefreygitano@gmail.com	321 3193812	SE ANEXA PANTALLAZO DE ASISTENCIA
YESSICA CRISTO	X									PROCESO PROROM	yessicalombana@hotmail.com	321 3975421	SE ANEXA PANTALLAZO DE ASISTENCIA
LUZ MERY PIEDRAHITA PINEDA	X									UNIÓN ROMANI DE COLOMBIA	mery1093@hotmail.com	3178715154	SE ANEXA PANTALLAZO DE ASISTENCIA
Miyer Zoraida Montoya Sánchez	X									UNIÓN ROMANI DE COLOMBIA	miyermontoya@hotmail.com	3178945094	SE ANEXA PANTALLAZO DE ASISTENCIA
Jeimy Alexandra Salinas Sierra	X									Unión Romaní - Consejera Distrital	jassmac0317@gmail.com	3219221349	SE ANEXA PANTALLAZO DE ASISTENCIA
Norman Rodríguez			X							Secretaría de Educación	nrodriguezc@educacionbogota.g ov.co	3241000	SE ANEXA PANTALLAZO DE ASISTENCIA
Lina María Vásquez Torres			X							SED	lvasquezt@educacionbogota.gov.	3173671941	SE ANEXA PANTALLAZO DE ASISTENCIA
MARIA DOLORES CÁCERES CADENA			X							SECRETARIA DE EDUCACION DE BOGOTA	mcaceres@educacionbogota.gov. co	3103149839	SE ANEXA PANTALLAZO DE ASISTENCIA



		C	ARG	О			TIPO						
NOMBRE	ASESOR	DIRECTIVO	PROFESIONAL	TÉCNICO/ TECNÓLOGO	AUXILIAR	CARRERA	PROVISIONAL	LIBRE NOMB.	CONTRATISTA	ENTIDAD o DEPENDENCIA	TIDAD o DEPENDENCIA CORREO ELECTRÓNICO		FIRMA
Nancy Cristina López			X							Secretaría Distrital de Educación	nlopez@educacionbogota.gov.co	318593806	SE ANEXA PANTALLAZO DE ASISTENCIA
Nelson Andrés Roncancio Parra			X							Secretaría de Educación del Distrito	nroncancio@educacionbogota.go v.co	3208168828	SE ANEXA PANTALLAZO DE ASISTENCIA
Derly Nancy González Martínez			X							Secretaría de Educación del Distrito	dgonzalezm@educacionbogota.g ov.co	3213435569	SE ANEXA PANTALLAZO DE ASISTENCIA
Diana Marcela Becerra Barriga		X								Dirección de Cobertura - Secretaría de Educación Distrital	dbecerra@educacionbogota.gov.c o	3164981104	SE ANEXA PANTALLAZO DE ASISTENCIA
ÉDISON R CASTRO H			X X							SED	ecastroh@educacionbogota.gov.c o	3241000	SE ANEXA PANTALLAZO DE ASISTENCIA
Diana C, Martinez			X							Secretaría de Educación del Distrito	dcmartinezi@educacionbogota.go v.co	3203791428	SE ANEXA PANTALLAZO DE ASISTENCIA
Laura Jinneth Patarroyo Gómez			X							Secretaría Distrital de Planeación	lpatarroyo@sdp.gov.co	3358000	SE ANEXA PANTALLAZO DE ASISTENCIA
Deyanira Alfonso Sanabria			X							Secretaría de Educación del Distrito, Dirección de Bienestar Estudiantil	dalfonso@educacionbogota.gov.c o	3214706825	SE ANEXA PANTALLAZO DE ASISTENCIA



		C	ARG	o				DE ACIO					
NOMBRE	ASES OR ODIRECTIVO		PROFESIONAL	TÉCNICO/ TECNÓ! OGO	AUXILIAR	CARRERA	PROVISIONAL	LIBRE NOMB.	CONTRATISTA	ENTIDAD o DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA
Juan Camilo Rodríguez			X							Secretaría de Educación del Distrito	jcrodriguezs@educacionbogota.g ov.co	3112375492	SE ANEXA PANTALLAZO DE ASISTENCIA
Edwin Ussa			X							Secretaría de Educación	eussa@educacionbogota.gov.co	3015826608	SE ANEXA PANTALLAZO DE ASISTENCIA
ANA ALONSO			X							Secretaría de Educación del Distrito	acalonso@educacionbogota.gov.c o	3142452087	SE ANEXA PANTALLAZO DE ASISTENCIA
Ricardo Moreno Patiño			X							Secretaría de Educación del Distrito - Director de Relaciones con los Sectores de Educación Superior y Educación para el Trabajo	rmorenop@educacionbogota.gov .co	3144913913	SE ANEXA PANTALLAZO DE ASISTENCIA
Sandy Milena Feria Torres			X							Secretaria de Educación del Distrito	Sferia@educacionbogota.gov.co	3046405772	SE ANEXA PANTALLAZO DE ASISTENCIA
Luz Stella Bohórquez velasco			X							Secretaria Distrital de Planeación	lbohorquezv@sdp.gov.co	3164079645	SE ANEXA PANTALLAZO DE ASISTENCIA



		C	ARG	О			TIPO						
NOMBRE	ASESOR	DIRECTIVO	PROFESIONAL	TÉCNICO/ TECNÓLOGO	AUXILIAR	CARRERA	PROVISIONAL	LIBRE NOMB.	CONTRATISTA	ENTIDAD o DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA
CLAUDIA LILIANA HURTADO DELGADO			X							PGN	churtado@procuraduria.gov.co	3164079645	SE ANEXA PANTALLAZO DE ASISTENCIA
MARTHA CECILIA GUTIERREZ PORTILLA			X							ACDVPR	laumar87co@yahoo.es	3132002064	SE ANEXA PANTALLAZO DE ASISTENCIA
LUZ MYRIAM ROBAYO ROBAYO			X							PERSONERÍA DE BOGOTÁ - PROFESIONAL DE LA DELEGADA PARA LA DEFENSA Y PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS	lmrobayo@personeriabogota.gov. co	3015836663	SE ANEXA PANTALLAZO DE ASISTENCIA
SOCORRO SANCHEZ LOPEZ			X							PERSONERIA DELEGADA PARA LA DEFENSA Y PROTECCION DE LOS DERECHOS HUMANOS	ssanchez@personeriabogota.gov.	3003255533	SE ANEXA PANTALLAZO DE ASISTENCIA
María Eva Villate	X									Defensoría del Pueblo	mvillate@defensoria.gov.co	3125892035	SE ANEXA PANTALLAZO DE ASISTENCIA



VT	Valeria Tatiana Gomez Tovar	Æ.	DS	DEYANIRA ALFONSO SANA Externo a su organización	K	IV	IVAN OSEJO VILLAMIL Externo a su organización	Æ	NC	NORMAN JAVIER RODRIGU Externo a su organización	Æ
AR	ANA CAROLINA ALONSO R Externo a su organización	¥	D	dgonzalezm Externo a su organización	Æ	JG	Jefrey Gómez (Invitado) Invitado	Ŕ	RP	RICARDO MORENO PATIÑO Externo a su organización	Ø
AT	Ana Lucero Lombana Tibaqu Externo a su organización	Ø	DI	DIANA CAROLINA MARTINE Externo a su organización	Æ	JS	Jeimy Salinas (Invitado) Invitado	Ŕ	SG	SANDRA CATALINA VARELA Externo a su organización	Æ
вм	bmiyermontoya@hotmail.com		DB	DIANA MARCELA BECERRA Externo a su organización	É	JS	JUAN CAMILO RODRIGUEZ Externo a su organización	Ø	sc	sandro cristo (Invitado) Invitado	Ø
CD	Claudia Liliana Hurtado Delg Externo a su organización	¥	DR	DIANA MARCELA ROA RIVAS Externo a su organización	Ø	LG	Laura Patarroyo Gómez (Invi Invitado	Ř	ST	SANDY MILENA FERIA TORR Externo a su organización	Æ
	Claudio Alejandro Rodriguez Organizador	Ø	EH	EDISON RAFAEL CASTRO HE Externo a su organización	Æ	LT	LINA MARIA VASQUEZ TOR Externo a su organización	Ŕ	SL	Socorro Sanchez Lopez Externo a su organización	Ø
D	dalykali (Invitado)		EC	EDWIN ALBERTO USSA CRIS Externo a su organización	Ø	LR	Luz Myriam Robayo Robayo Externo a su organización	Æ	VM	VIRGINIA TORRES MONTOYA Externo a su organización	X
	David Andres Jimenez	Ø	FG	FABIAN ANDRES CAMELO G	Ø	мс	MARIA DOLORES CACERES Externo a su organización	K	YC	Yessica Cristo Invitado	Æ



DESARROLLO Y CONCLUSIONES DE LA REUNIÓN:

1.	Verificación del Quorum, solicitud de grabación y aprobación del orden del día
2.	Saludos y presentación Sector Gobierno, Ministerio Público, Sector Educación y Pueblo Rrom
3.	Introducción al Espacio de Concertación SAE.
4.	Presentación encuesta YAKA
5.	Djelem Dejelem de resistencia gitana
6.	Presentación de la propuesta gitana
7.	Preguntas, inquietudes y sugerencias.

Enlace de reunión:

https://gobiernobogota-

Cierre

my.sharepoint.com/:y:/g/personal/claudio rodriguez gobiernobogota gov co/EchONU2w0iFElcZV-Vvwc5UBfdjD 1hdljru3sCTnB9TDw?e=DJKPJA

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Verificación del Quorum, solicitud de grabación y aprobación del orden del día: La SAE verifica el Quorum, solicita autorización de granación a los sectores y se procede a la aprobación del orden del día.





- Saludo y presentación: La presentación de cada uno de los sectores incluyó sus expectativas sobre el espacio y la disposición de construir conjuntamente. En especial los representantes gitanos hicieron énfasis en la búsqueda de un trabajo conjunto que se aleje de posiciones tecnisistas que no respeten los derechos y que terminen informando resultados que no son reales.
- Introducción al Espacio SAE: La SAE presenta los antecedentes de este espacio de concertación, el cronograma y los parámetros para las intervenciones. Explica que este espacio busca realizar un trabajo técnico de planeación entre el Pueblo Gitano y los Sectores para la inclusión de programas, planes, proyectos en pro de la supervivencia física y cultural del pueblo Rrom. Es un proceso libre, de diálogo e informado, teniendo en cuenta el enfoque diferencial – étnico y está basado en el Artículo 66 del PDD.
- Presentación encuesta YAKA: La SAE realiza la presentación de la encuesta a disposición del sector y del pueblo gitano. Se explica su carácter discrecional, la autorización de los consejeros para la realización de esta y la ficha técnica. Responde a la necesidad de contar con cifras actualizadas del Pueblo Gitano y se destaca que la

7 de 12

Nota: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la



Dirección de Estudios Macro acompañó en el diseño y corrección del instrumento. Fue aplicada a 271 personas, duró 3.5 semanas, se recolectó la información vía telefónica. Se socializaron resultados, como:

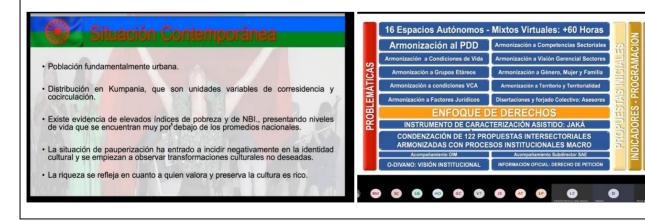
- El 86% vive en casa y el 14% en apartamento.
- El 78% de los encuestados vive en Kennedy
- El 85% de gitanos paga arriendo
- El 39% es víctima del conflicto armado
- El 76% considera haber sido estigmatizado por su condición étnica.
- El 63% considera tener un desempeño excelente en el idioma Romaní.
- 132 personas consideran que es importante incluir una materia relacionada con la Historia de pueblo Romaní para promover usos y costumbres Rrom.

5. Djelem Djelem de Resistencia Gitana:

Intervención de la consejera Dalila: Explica las consideraciones correspondientes a este momento, tales como: que el Consejo Consultivo Gitano valida y apoya las posiciones técnicas de sus Asesores; en especial la inclusión en esta concertación del enfoque étnico – diferencial; la disposición a atender observaciones y acotaciones sobre la propuesta presentada; y la insistencia en participación de los directivos y ordenadores del gasto.

Posteriormente, expone "¿Quiénes somos los Gitanos?" y da a conocer información pertinente sobre el origen, devenir histórico, particularidades del pueblo Gitano y el significado de sus elementos identitarios. Explica las particularidades acerca de la concepción del tiempo, la colectividad y el nomadismo. Hace insistencia en la importancia que tiene la educación endógena porque se refuerza la identidad cultural. Explica los choques culturales que se dan en el acceso discontinuidad en los estudios y reticencia de los padres de enviar a sus hijos a la escuela. Por eso, se necesita un modelo flexible.

Luego, problematiza las condiciones de pauperización en la de vida del Pueblo Gitano, los índices elevados de pobreza y de Necesidades Básicas Insatisfechas en comparación de los promedios nacionales y el impacto que esto genera en su identidad cultural.



FINAL AL SECTOR

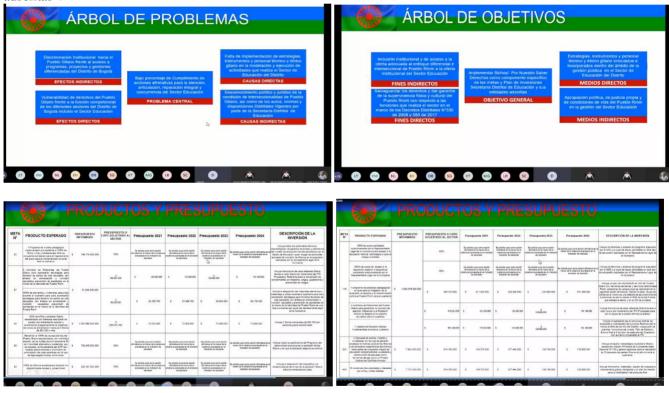
PROPUESTA



Igualmente, presenta los Elementos de Armonización y Perfeccionamiento de la Propuesta al Sector y sus características. Explica el art. 66 del Desarrollo Distrital 2020 – 2024 y se solicita al sector la inclusión de Acciones afirmativas que pueden extraerse de la propuesta presentada, la cual se basa en enfoques diferenciales y de derechos humanos. Presenta las siguientes consideraciones: el pueblo gitano tiene condiciones de interseccionalidad que no deben obviarse; la pertinencia del instrumento de caracterización: JAKÁ para este proceso de concertación; inclusión de análisis de los árboles de proyectos sectoriales del sector.

6. Presentación de la propuesta gitana:

Inicia su presentación exponiendo el árbol de problemas y objetivos construido. Identifica que el problema central es el "Bajo porcentaje de cumplimiento de acciones afirmativas para la atención, articulación, reparación integral y concurrencia del Sector Educación". Como objetivo general presenta "Implementar Sichos/ Por Nuestro Saber Derechos como componente específico de metas y Plan de Inversiones Secretaría Distrital de Educación y sus entidades adscritas".



La propuesta se construyó con base a las Metas 85, 87, 88, 89, 90, 95, 99, 115, 303, 430. Presenta acción afirmativa propuesta, el producto esperado, el presupuesto y la descripción de la inversión. A continuación se anexa dicha información:

Meta 85: "Los colegios públicos garantizan la oferta de educación inicial así: 100% del grado transición, 90% del grado jardín, 10% del grado prejardín". *Acción afirmativa*: Implementar un modelo pregdagógico para niños, niñas y jóvenes gitanos incluyendo extraedad para el mejoramiento del grado escolar.

Nota: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la

reunión.



Meta 87: 100% de colegios públicos acompañados con estrategias para fomentar estilos de vida salusable, con enfasis en alimentación y nurtición saludable, movilidad sostenible y prevención en accidentes". Acción afirmativa: 100% de colegios con NN gitanos matriculados acompañados con estrategias.

Meta 88: "100% de colegios públicos acompañados con estrategias para fomentar estilos de vida saludable, con enfasis en alimentación y nurtición saludable, movilidad sistenible y prevención en accidentes". Acción afirmativa: 100% de colegios con NNA gitanos matriculados con bienestar estudiantil de calidad con alimentación escolar particcipativa con costumbres gastronomicas y personal Rrom y aumentado progresivamente la comida caliente en colegios con jornada única.

Meta 89: Beneficiar al 100% de los estudiantes que lo requieren y complan las condiciones se ran beneficiados de movilidad escolar, de los cuales 50.000 estudiantes lo serán con movilidad alternativa y sostenible, uso de bicicleta, tarifa subsidiada del SITP con tarjetas personalizadas y promoción en contratación de rutas ecolares con el uso de teconologás limpias, entre otros. Acción afirmativa: Beneficiar al 100% de los estudiantes gitanos con movilidad escolar, con movilidad alternativa y sistenible, uso de bicileta tarifa subsiada del SITP con tarjetas personalizadas y promocion en contratación de rutas escolares con el uso de teconologías limpas, entre otros.

Meta 90: Beneficiar al 100.000 estudiantes vulnerables con la entrega de dispositivos de acceso y conectividad para contribuir al cierre de brechas digitales. Acción afirmativa: Beneficiar al 100% de estudiantes gitanos con la entrega de dispositivos de acceso y conectividad para contribuir al cierre de brechas digitales.

Meta 95: "Promover el acceso y permanencia escolar en los colegios públicos, ampliando al 98% la asistencia escolar, las oportunidades educativas entre zonas (rural- urbana) localidad y poblaciones (discapacidad, grupos étnicos, víctimas, población migrante en condición de pobreza y de especial protección constitucional, entre otros), vinculando la población desescolarizada e implementando acciones alternativas hacia los más vulnerables (kit escolares, uniformes, estrategias educativas flexibles y atención diferencial entre otras) y mitigando los efectos de la pandemia causada por el Covid 19. Acción afirmativa: Promover el acceso y permanencia escolar en los colegios públicos, ampliando al 98% la asistencia escolar, las oportunidades educativas entre zonas (rural- urbana) localidad y poblaciones (discapacidad, grupos étnicos, víctimas, población migrante en condición de pobreza y de especial protección constitucional, entre otros), vinculando la población desescolarizada e implementando acciones alternativas hacia los más vulnerables (kit escolares, uniformes, estrategias educativas flexibles y atención diferencial entre otras) y mitigando los efectos de la pandemia causada por el Covid.

Meta 99: "Implementar en el 100% de los colegios públicos distrital la política de educación inclusiva con enfoque diferencial para estudiantes para especial protección constitucional como la población víctima del conflicto, migrante y la población con discapacidad, así como estudiantes en aulas hospitalarias, domiciliarias y aulas de refugio entre otros. Acción afirmativa 1: Formular una Política Pública Etnoeducativa para el Pueblo Gitano en el marco del Decreto 804 de 1995. Acción afirmativa 2: Garantizar en la inclusión en la Cátedra de pedagogía Distrital instrumentos de promoción por el respeto y visibilización del Pueblo Gitano a través de la contratación de 4 sabedoras gitanas durante el cuatrenio. Acción afirmativa 3: Realizar la dotación de Bibliotecas y Bibliobancos de la Red de Bibliotecas del Distrito con textos y publicaciones con temáticas Rrom.

Meta 115: Ofrecer a través de la IES, 20 mil cupos nuevos de educación superior mediante un modelo inclusivo y flexible que brinde alternativas de acceso, permanencia y pertinencia a programas de educacón superior o educación postmedia, promoviendo al trabajo colaborativo y la ocnformación de redes entre las instituciones de Educación Superior de la ciudad – región. Acción afirmativa 1: Garantizar el acceso a la educación ténico, tecnológica o para el trabajo a mínimo 10 Gitanas certificados por la Kumpania de Bogitá o l Ministero del Interior, por medo del otorgamient de mínimo diez (10) cupos semestrales en el marco de los procesos de adjudicación de créditos beca de las estrategias de Acceso a Educación Superior de la SED En el cuatrenio. Acción afirmativa 2: Garantizar el acceso a la educación superior o posgradual de mínimo 6 gitanos certificados por la Kumpania de Bogotá o el Ministerio del Interior por medio del otorgamiento de mínimo seis (6) cupos semestrales en el marco de los procesos de adjudicación de créditos beca de las estrategias de Acceso a Educación Superior de la SED durante el cuatrenio. Acción afirmativa 3: Implementar un programa de prácticas pedagógicas en aula para la mitigación de la exclusión, el racismo y la discrminación contra el Pueblo Rrom



que incluya instrumentos y personal que generen apropiación cultural e histórica de la Cultura Rrom, la danza Rrom, la medicina ancestral Rrom. *Acción afirmativa 4:* Garantizar la atención diferencial a la población Gitana de Bogotá que está en el sistema educativo a través de la contratación de 6 referentes gitanos durante el cuatrenio. *Acción afirmativa 5:* Implementar la Cátedra de Esrudios Gitanos en el marco de la conmemoración del 8 de abril y la del día de la Mujer Gitana en las institucionaes Educativas Distritales con el apoyo de referentes gitanos.

Meta 303: "Incentivar la creación en las 20 localidades de escuelas de padres, madres y cuidadores en las que se generen procesos formativos y se compartan experiencias de crianza, como parte del programa integral de educación socioemocional, ciudadana y construcción de escuelas como territorios de paz". Acción afirmativa: Incentivar la creación en las localidades de Kennedy y Puente Aranda escuelas de padres, madres y cuidadores Gitanos en las que se generen procesos formativos autóctonos y se compartan experiencias de crianza gitana, como parte del programa integral de educación socioemocional, ciudadana y construcción de escuelas como territorios de paz"

Meta 430: "Las niñas y los niños educan a los adultos 1000 iniciativas documentales y liderados por niñas y biñas que inciden en el modelo y gobierno de ciudad comparten sus experiencias para el aprendizaje de los adultos y habitan los espacios de la ciudad forma segura y protegida". *Acción afirmativa:* Las niñas y los niños gitanos educan a los adultos, 20 iniciativas documentales y lideradas por niñas y niños Rrom que inciden en el modelo y gobierno de ciudad comparten sus expectativas para el aprendizaje de los adultos y habitan los espacios de la ciudad de forma segura y protegidas.

Cada una de estas propuestas están respaldadas con un enlace a las metas con productos y presupuesto:



Cierran con un llamado a las consideraciones en derecho.

7. Preguntas, inquietudes y sugerencias:

Sector Educacióno: Es un tema de especial importancia, porque garantizar este derecho en todos los grados va a permitir avanzar en el cierre de brechas entre el pueblo Gitano y la sociedad mayoritaria. Hacemos un llamado especial para la garantía y acceso a este derecho. Se necesitan acciones afirmativas

8. Cierre y conclusiones:

- Los concejeros gitanos socializan la propuesta construida quienes manifiestan que en los próximos dos días la radicará formalmente.
- El Sector responderá discutirá y responderá en los plazos acordados.
- La SAE agradece a los actores participantes.

COMPROMISOS DE LA REUNIÓN



No.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE ENTREGA
1	Radicar la propuesta para el Sector en los plazos acordados	Consejeros Gitanos	
2	Responder a la propuesta radicada para el Sector en los plazos acordados.	Sector Educación	
3	Enviar documentos referentes al momento 3	SAE	
4	Indagar sobre el derecho de petición interpuesto para los computadores de los niños. (la Consejera Dalila lo debe reenviar)	Sector Educación	

Elaborada por: David Andrés Jiménez-Contrato N°192 de 2020

Próxima reunión: 6 de octubre del 2020

Fecha de la próxima reunión: 5 de octubre Lugar de la próxima reunión: Teams